

[Методичні рекомендації, календарне планування](#) [Файли](#)

Збірник календарно-тематичних планувань для 4 класу (НУШ) на 2022-2023 н.р.

Шкільне життя 📧 · 15.07.2022

🔥 16 703

Увага! Матеріал оновлюється у 2022-2023 н.р.

[Календарно-тематичне планування «Українська мова та читання»](#)[Календарно-тематичне планування «Українська мова та читання» \(варіант 2\)](#)[Календарно-тематичне планування «Українська мова та читання» \(варіант 3\)](#)[Календарно-тематичне планування «Українська мова та читання» \(варіант 4\)](#)[Календарно-тематичне планування з української мови](#)[Календарно-тематичне планування з української мови \(варіант 2\)](#)[Календарно-тематичне планування з математики](#)[Календарно-тематичне планування з математики \(варіант 2\)](#)[Календарно-тематичне планування з інформатики](#)

📄 Найновіше

08.09.2022

[«Діємо для здоров'я» – стартував конкурс на кращу організацію форм фізичної активності](#)

07.09.2022

[Уряд схвалив створення та функціонування у закладах освіти класів безпеки](#)

07.09.2022

[До 15 вересня в очному форматі запрацюють ще 3 тис. шкіл](#)[Календарно-тематичне планування з інформатики \(варіант 4\)](#)[Календарно-тематичне планування з інформатики \(варіант 5\)](#)[Календарно-тематичне планування уроків мистецтва](#)[Календарно-тематичне планування уроків мистецтва \(варіант2\)](#)[Календарно-тематичне планування уроків мистецтва \(варіант3\)](#)[Календарно-тематичне планування з музичного мистецтва](#)[Календарно-тематичне планування «Я досліджую світ»](#)[Календарно-тематичне планування «Я досліджую світ» \(варіант 2\)](#)[Календарно-тематичне планування «Я досліджую світ» \(варіант 3\)](#)[Календарно-тематичне планування уроків фізичної культури](#)[Методика навчання інтегрованого курсу "Я досліджую світ" у 3-4 класах ЗЗСО на засадах компетентнісного підходу. Навчально-методичний посібник](#)

#Календарно – тематичне планування



Facebook



Twitter



Конспекти уроків

[Шкільні сценарії](#)[Адміністрації школи](#)[Класному керівнику](#)[Конспекти уроків початкова школа](#)[Конспекти уроків української мови та літератури](#)[Конспекти уроків англійської мови](#)[Конспекти уроків німецької мови](#)[Конспекти уроків зарубіжної літератури](#)[Конспекти уроків історії та правознавства](#)[Конспекти уроків математики, алгебри, геометрії](#)[Конспекти уроків інформатики](#)[Конспекти уроків географії](#)[Конспекти уроків хімії](#)[Конспекти уроків фізики](#)[Конспекти уроків біології](#)[Конспекти уроків основ здоров'я](#)[Конспекти уроків трудового навчання](#)[Конспекти уроків музичного мистецтва](#)[Конспекти уроків фізичної культури](#)[Конспекти уроків мистецтва](#)[Конспекти уроків образотворчого мистецтва](#)[Конспекти уроків "Захист України"](#)[Шкільному психологу](#)

Шкільні сценарії

[Перший урок у 4 класі «Я люблю Україну»](#)

🕒 21.08.2017

[Відкритий виховний захід присвячений героям Небесної сотні "Вони померли, щоб жила Україна"](#)

🕒 26.02.2016

[Ми – нащадки козаків \(3 клас\)](#)

🕒 09.10.2017

[Сценарій випускного вечора](#)

🕒 13.04.2016

[Сценарій Нового року: Чарівна торба Діда Мороза \(1-2 клас\)](#)

🕒 05.12.2015

[Сценарій свята "Прощавай, початкова школо!"](#)

🕒 25.02.2016

[«Пам'ять живе у наших серцях...» \(Історико-літературна композиція, присвячена вшануванню пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 рр. в Україні\)](#)

🕒 15.08.2016

Файли

07.09.2022

[Система вправ щодо навчання англомовного монологічного мовлення учнів 9-х класів ЗЗСО на основі інтерпретації художніх текстів](#)

03.09.2022

[Календарно-тематичне планування з предмета "Захист України" 10-11 класи](#)

02.09.2022

[Календарно-тематичне планування з історії 8-11 класи](#)

30.08.2022

[Кольори веселки Іграшки \(Toys\) та \(Rainbow colours\) \(2 клас. Англійська мова\)](#)

30.08.2022

[Навчальна програма з календарним плануванням з англійської мови за підручником «Peregrine» 5 клас](#)

27.08.2022

[Повторення. Розв'язування вправ та задач \(5 клас. Математика\) + Презентація](#)

23.08.2022

[Щодо асистента учня \(дитини\) в закладах освіти](#)

22.08.2022

[Календарне планування, що врахувати під час розробки – рекомендації МОН](#)