



**КОПІЯ**

УКРАЇНА  
КОЦЮБИНСЬКА СЕЛИЩНА РАДА  
БУЧАНСЬКОГО РАЙОНУ  
КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Тринадцята третя СЕСІЯ ДЕВ'ЯТОГО СКЛИКАННЯ

РІШЕННЯ № 669-33-1X

«18» листопада 2023 р.

селище Коцюбинське

**Про затвердження Програми  
«Успішний педагог»  
на 2024 рік**

З метою покращення якості надання освітніх послуг у закладах освіти Коцюбинської територіальної громади, підтримки успішних і талановитих педагогів, керуючись ст. 91 Бюджетного кодексу України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про державні цільові програми»; Концепцією «Нова українська школа»; Постановою Кабінету міністрів України від 21.08.2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», Законом України «Про місцеве самоврядування в Україні», Коцюбинська селищна рада

**В И Р І Ш И Л А:**

1. Затвердити Програму «Успішний педагог» на 2024 рік, що додається.
2. Вважати таким, що втратило чинність рішення Коцюбинської селищної ради від 15.12.2022 року №362-24-ІХ.
3. Головному розпоряднику коштів селищного бюджету управління освіти, культури, молоді, спорту та туризму забезпечити контроль за цільовим використанням бюджетних коштів згідно з вимогами чинного законодавства.
4. Контроль за виконанням даного рішення покласти на постійну комісію з питань соціального захисту освіти, культури, молоді та спорту та заступника селищного голови відповідно до розподілу обов'язків.

Селищний голова

Сергій ДАНІШ

**ЗГІДНО З**

**СЕЛИЩНОЇ**

**РАДИ**

Додаток  
до рішення

**КОПІЯ**

33 сесії 9 скликання

Коцюбинської селищної ради

від 18.11.2023р. № 669-33-1X

## ПРОГРАМА

«Успішний педагог» на 2024 рік

## ПАСПОРТ

Програми «Успішний педагог» на 2024 рік

1.	Повна назва Програми	Програма «Успішний педагог» на 2024 рік
2.	Ініціатор розроблення Програми	Управління освіти, культури, молоді, спорту та туризму Коцюбинської селищної ради
3.	Розробник Програми	Управління освіти, культури, молоді, спорту та туризму Коцюбинської селищної ради
4.	Співрозробники Програми	Виконавчий комітет Коцюбинської селищної ради
5.	Відповідальний виконавець Програми	Управління освіти, культури, молоді, спорту та туризму Коцюбинської селищної ради Виконавчий комітет Коцюбинської селищної ради
6.	Мета Програми	Метою Програми є визначення невідкладних і перспективних заходів щодо реалізації основних напрямів модернізації системи освіти з урахуванням вимог сучасного інформаційно-технологічного суспільства, забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їх високого соціального статусу в суспільстві.
7.	Контроль за виконанням Програми	Постійна комісія з питань планування, бюджету, фінансів і цін; Постійна комісія з питань захисту, освіти, культури, молоді, спорту.
8.	Термін реалізації програми	2024 рік
9.	Джерела фінансування Програми	Кошти селищного бюджету, передбачені рішеннями Коцюбинської селищної ради про бюджет на відповідний рік, трансферти з інших бюджетів; Інші джерела фінансування, не заборонені чинним законодавством України.
10.	Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми, всього, у тому числі:	178920,00 грн
10.1	коштів місцевого бюджету	178920,00 грн
10.2	коштів інших джерел	

### I. Загальні положення

Освіта - стратегічна основа розвитку особистості, суспільства, нації і держави, запорука майбутнього України. Ключова роль у розвитку освіти

належить учителю. Важливість суспільної ролі педагогічного працівника зумовлюється тим, що освіта є єдиним соціальним інститутом, через який проходить кожна людина, набуваючи при цьому рис особистості, фахівця і громадянина. Завдяки діяльності педагогічних працівників досягається реалізація державної політики у створенні інтелектуального, духовного потенціалу нації, розвитку вітчизняної культури, науки і техніки, збереженні і примноженні культурної спадщини, становленні особистості. Все це вимагає надання педагогічним працівникам особливого статусу, висунення професійної діяльності педагога та його соціального буття у сферу найважливіших державних інтересів, соціального захисту і підтримки педагогічних працівників, вирішення проблеми підготовки і підвищення кваліфікації.

Водночас на сьогодні система освіти позбавлена належної державної підтримки, зокрема у посиленні кадрового потенціалу та поліпшенні фінансування, і насамперед, – оплати праці педагогічних працівників, приведенні її рівня у відповідність з вимогами законодавства, а також у забезпеченні сучасними навчальними та інформаційними засобами, зміцненні матеріально-технічної бази навчальних закладів.

Професія педагога втрачає престиж. Існує невідповідність між суспільною роллю і соціальним статусом педагога. Це призводить до того, що випускники педагогічних вишів з неохотою йдуть працювати до навчальних закладів та має місце нестача педагогічних працівників окремих спеціальностей, а саме: вчителів інформатики, математики, іноземної мови, початкових класів, вихователів дошкільних навчальних закладів, керівників гуртків.

Не повною мірою відповідає нинішнім запитам педагогічних працівників система післядипломної освіти через недостатні індивідуалізацію та варіативність змісту і форм професійного вдосконалення. Наразі актуальним є питання фінансової підтримки самоосвітнього процесу кожного педагога.

Недостатньо вишукуються можливості поліпшення матеріального становища педагогічних працівників, заохочення їх до новаторства у навчанні, вихованні та громадській діяльності.

Програма «Успішний педагог» розроблена відповідно до вимог, встановлених Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про соціальну підтримку молоді», «Про місцеве самоврядування в Україні», «Про державні цільові програми»; Концепцією «Нова українська школа»; Постановою КМУ № 800 від 21.08.2019 року «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», Постановою Кабінету Міністрів України від 31 січня 2007 р. № 106 «Про затвердження Порядку розроблення та виконання державних цільових програм».

## **II. Мета та завдання програми**

Метою Програми є визначення невідкладних і перспективних заходів щодо реалізації основних напрямів модернізації системи освіти з

урахуванням вимог сучасного інформаційно-технологічного суспільства забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їх високого соціального статусу в суспільстві.

**КОПІЯ**

Цієї мети передбачається досягти шляхом вирішення таких основних завдань:

- оптимізація кадрового забезпечення закладів освіти, культури та спорту;
- модернізація системи підготовки педагогічних працівників;
- створення ефективної системи неперервної педагогічної освіти;
- підвищення ролі педагога у формуванні громадянського суспільства;
- поглиблення міжнародного співробітництва у сфері новітніх педагогічних технологій та розширення співпраці з громадськими та волонтерськими організаціями освітнього спрямування;
- підвищення рівня соціально-економічної і фінансової підтримки молодих педагогів учителів, які працюють з обдарованими дітьми, дітьми з особливими потребами, беруть участь у реалізації дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності;
- підвищення рівня соціально-економічної і фінансової підтримки професійної діяльності педагогічних працівників, їх післядипломної освіти та самоосвіти.

Ключова роль у системі освіти належить педагогу, який втілює концепції, програми, проекти, державні освітні стандарти та забезпечує гармонійний розвиток особистості. Отже, Програма передбачає розв'язання проблем педагога, який потребує особливої уваги з боку Коцюбинської селищної ради.

Реалізувати Програму заплановано протягом 2024 року, це дасть можливість використати середньострокові прогнози розвитку системи освіти селища.

### **III. Фінансування**

Фінансування Програми здійснюється за рахунок коштів місцевого бюджету та інших джерел, не заборонених законодавством України, у тому числі коштів спонсорів, меценатів та грантодавців, батьків учнів, інших фізичних та юридичних осіб, які здійснюють ліцензовану господарську діяльність у сфері освіти, інших сферах, які стосуються заходів реалізації завдань Програми.

### **IV. Координація та контроль за виконанням Програми**

Контроль за виконанням Програми здійснює постійною комісією з питань планування, бюджету, фінансів, цін та відповідною постійною комісією з питань соціального захисту, освіти, культури, молоді та спорту Коцюбинської селищної ради

У забезпеченні реалізації освітніх проектів, заходів, програм у рамках цієї Програми можуть брати участь спонсори, меценати, грантодавці, інші

організації, які здійснюють діяльність у сфері освіти, спорту та культури. Контроль за використанням коштів здійснюється у порядку, встановленому чинним законодавством України.

**КОПІЯ**

## V. Очікуванні результати від реалізації програми

Виконання основних завдань і заходів Програми забезпечить:

- формування освітнього середовища на основі педагогіки партнерства, компетентнісного підходу, новітніх інформаційно-комунікаційних технологій;
- реалізацію педагогіки партнерства в спілкуванні, взаємодії та співпраці між педагогами, батьками, учнями (вихованцями);
- науково обґрунтоване довгострокове прогнозування потреби у педагогічних працівниках та їх залучення до роботи в закладах освіти;
- формування та підготовку якісного кадрового резерву керівних кадрів закладів освіти;
- стабілізацію кадрового складу закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти;
- оновлення змісту методичного супроводу педагогічної діяльності; створення умов для неперервності педагогічної освіти протягом усього життя з урахуванням вимог сучасного інформаційно-технологічного суспільства; створення діяльнісно-орієнтованої системи професійного зростання педагогічних працівників;
- підвищення професійного рівня педагогічних працівників;
- підвищення престижу педагогічної професії у суспільстві та утвердження високого соціального статусу педагогічного працівника;
- поліпшення соціально-економічного становища педагогічних працівників, морального і матеріального стимулювання їх професійної діяльності.
- формування ключових компетентностей учнів, які здатні забезпечувати життєвий успіх у суспільстві;
- розроблення та впровадження інноваційних механізмів роботи з дітьми та учнівською молоддю;
- соціалізацію дітей з особливими освітніми потребами в суспільстві та надання їм якісної, створення освітньо-корекційного середовища для задоволення їх освітніх потреб.

## VI. Заходи щодо реалізації Програми

№ п/п	Зміст заходу
	<b>6.1. Оптимізація кадрового та управлінського забезпечення навчальних закладів</b>
6.1.1	Визначити на період до 2024 року потреби у педагогічних працівниках для закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти.
6.1.2	Створити і забезпечити функціонування інформаційного банку даних щодо потреби закладів освіти селища у педагогічних працівниках.
6.1.3	Організувати діяльність та розробити методичні заходи для створення резерву

	керівних кадрів та становлення молодого керівника закладу освіти/культури/спорту. Систематично проводити діагностику готовності і здатності педагогічних працівників до управлінської діяльності.
6.1.4	Підтримувати ініціативи щодо створення і діяльності педагогічних професійних спільнот з метою виявлення і висунення перспективних, ініціативних представників на керівні посади в закладах освіти/культури/спорту.
6.1.5	Розміщувати на селищних рекламоносіях соціальну рекламу щодо підвищення престижу професії педагога.
	<b>6.2. Створення ефективної системи неперервної педагогічної освіти</b>
6.2.1	Укласти угоди про співпрацю з закладами післядипломної освіти, центрами, які мають ліцензію на право надання послуг з підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
6.2.2	Направляти педагогічних працівників селища на курси підвищення кваліфікації за зручними для них формами навчання згідно запитів та потреб.
6.2.3	Підтримувати ініціативу педагогічних працівників щодо проходження сертифікованих курсів, он-лайн навчання, участі в інтернет-конкурсах педагогічного спрямування, тощо
6.2.4	Сприяти підвищенню кваліфікації педагогів на курсах із засвоєнням спеціальних методик роботи з дітьми з особливими потребами (проблемні курси, спецкурси, тренінги, семінари, дистанційне навчання за нозологіями тощо);
6.2.5	Сприяти роботі селищних центрів дистанційного навчання для якісного проходження педагогічними працівниками курсів за даною формою навчання.
6.2.6	Сприяти організації базових закладів для проведення обласних майстер-класів, педагогічних майстерень на базах закладів освіти селища; здійснювати підготовку та підтримку роботи тьюторів, коучів, фасилітаторів, модераторів освітнього процесу з числа педагогічних працівників міста.
6.2.7	Здійснювати щорічну передплату періодичних та методичних фахових видань для підвищення якості самоосвіти педагогічних працівників.
	<b>6.3. Оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних працівників</b>
6.3.1	Орієнтувати роботу селищних методичних та творчих об'єднань педагогів, традиційних педагогічних конференції, методичних сесій на нові освітні стандарти та ключові компетентності Нової української школи.
6.3.2	Систематично організовувати та проводити селищні конкурси педагогічної майстерності, педагогічні виставки авторських навчальних та методичних посібників.
6.3.3	Продовжити роботу щодо організації для вчителів, керівників шкіл різновидів курсів, семінарів, конференцій, тренінгів з питань законодавства про освіту, нового змісту середньої освіти, впровадження особистісно орієнтованих та компетентнісних технологій навчання, розвивального навчання, новаторських методик, експериментальних та інноваційних програм.
6.3.4	Забезпечити розвиток системи комунікації: <ul style="list-style-type: none"> <li>• створити сучасну комунікативну систему спілкування закладів освіти/культури/спорту;</li> <li>• сприяти розробленню та підтримці сайтів закладів освіти/культури/спорту селища, блогів керівників регіональних методичних комісій, професійних спільнот.</li> </ul>
6.3.5	Забезпечити діяльність регіональних та обласних майстер-класів, педагогічних майстерень, творчих груп, центрів передової педагогічної думки тощо
6.3.6	Сприяти проведенню на базах закладів освіти/культури/спорту селища обласних та Всеукраїнських методичних заходів
6.3.7	Систематично оновлювати карту дослідно-експериментальної роботи та інноваційної діяльності із залученням максимальної кількості суб'єктів такої діяльності
	<b>6.4. Розвиток аспектів становлення молодого вчителя</b>

6.4.1	Сприяти адаптації молодих спеціалістів в закладах освіти селища щодо їх професійної діяльності.
6.4.2	Впроваджувати систему заходів для забезпечення професійного становлення і зростання молодого учителя: <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводити раз на два роки селищний Форум молодого учителя;</li> <li>• сприяти діяльності Школи молодого учителя та молодого спеціаліста психологічної служби;</li> </ul>
6.4.3	Організовувати та проводити селищний конкурс педагогічної майстерності «Педагогічний дебют»
6.4.4	Модернізувати систему наставництва над молодими педагогами в закладах освіти/культури/спорту селища, орієнтуючись на використання сучасних інформаційних ресурсів.
	<b>6.5. Організація роботи педагогічних працівників, які працюють з обдарованими та здатними до інновацій дітьми</b>
6.5.1	Розробити систему методичних заходів з надання допомоги педагогічним працівникам, які працюють з обдарованими дітьми.
6.5.2	Сприяти участі педагогічних працівників у науково-практичних конференціях, семінарах різного рівня, присвячених проблемам розвитку творчого потенціалу учнів, упровадженню нових освітніх технологій.
6.5.3	Проводити щорічне свято «Зоряний час» з метою відзначення педагогічних працівників, учні та вихованці яких досягли значних результатів у предметних та творчих конкурсах, олімпіадах, конкурсі-захисті робіт МАН, спортивних змаганнях.
6.5.4	Укласти угоди з науковими установами щодо консультування педагогів та рецензування учнівських наукових робіт та проєктів.
6.5.5	Стимулювати роботу літніх Мовних таборів на базах закладів освіти селища. Проводити навчальні тренінги для учителів іноземних мов та волонтерів щодо організації роботи в Мовних таборах.
	<b>6.6 Програмно-методичне забезпечення процесу навчання та виховання дитини з особливими освітніми потребами</b>
6.6.1	Підготовка та проведення тренінгів для педагогічних працівників, які починають працювати в інклюзивному класі (вчителі, соціальні педагоги, практичні психологи, вчителі-логопеди, асистенти вчителів).
6.6.2	Застосування методик надання освітніх послуг дітям з особливими потребами в умовах інклюзивного навчання.
6.6.3	Удосконалення системи надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими потребами, консультативних послуг батькам таких дітей та педагогам, працюючих в умовах інклюзії.
6.6.4	Створити інформаційно-ресурсний центр, в якому будуть підбрані загальні та спеціальні підручники, дидактичні матеріали (підручники зі спеціальної психології, корекційної педагогіки, додаткова література за нозологіями, науково-методичні, словники, бібліографічні та періодичні видання тощо).
	<b>6.6. Підвищення ролі вчителя у формуванні громадянського суспільства</b>
6.6.1	Забезпечувати багатосторонню комунікацію між учнями (вихованцями), педагогами та батьками задля побудови освітньої траєкторії дитини.
6.6.2	Формувати ціннісні ставлення і судження у дітей, які служитимуть базою для щасливого особистого життя та успішної взаємодії з суспільством.
6.6.3	Сприяти участі громадських організацій у розв'язанні актуальних проблем освіти, підвищенню ролі педагога у формуванні громадянського суспільства.
6.6.4	Продовжити та активізувати в закладах освіти селища діяльність благодійних фондів, паглядових та батьківських рад з метою надання необхідної допомоги навчальним закладам для забезпечення повноцінного процесу навчально-виховного процесу

	<b>6.7. Підвищення рівня соціально-економічного і фінансового забезпечення підготовки педагогічних працівників, їх професійної діяльності та післядипломної освіти</b>
6.7.2	Забезпечувати одноразове преміювання: <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогів, які підготували переможців та призерів Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін, огляду-конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, творчих конкурсів, змагань, спортивних змагань та турнірів;</li> <li>- керівникам регіональних МК за якісну організацію діяльності професійних та творчих об'єднань педагогів;</li> <li>- переможцям та лауреатам конкурсів педагогічної майстерності;</li> </ul>
6.7.3	В рамках проведення щорічного свята «Зоряний час» здійснювати мотиваційні одноразові виплати: <ul style="list-style-type: none"> <li>- молодим спеціалістам (педагогічні працівники, стаж роботи яких менше 3-х років) та їх наставникам;</li> <li>- керівникам закладів освіти, культури та спорту;</li> <li>- керівникам центрів дистанційного навчання / адміністраторам дистанційних платформ;</li> <li>- педагогічним працівникам, які викладають предмети в старшій школі на профільному рівні;</li> <li>- педагогам – авторам програм, спецкурсів, курсів за вибором, навчальних та методичних посібників</li> </ul>
6.7.4	Здійснювати преміювання за якісне впровадження дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності, впровадження інноваційних проектів та програм.
6.7.8	Здійснювати преміювання фахівців, які залучаються до проведення семінарів, майстер-класів, навчань педагогічних працівників.

### 6.6. Фінансове, матеріальне забезпечення і стимулювання

Терміни: 2024 рік.

Відповідальні: управління освіти, культури, молоді, спорту та туризму КСР.

Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми	2024
	178920,00 грн

№ з/п	Зміст	Кошти
1.	Забезпечувати одноразове преміювання: <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогів, які підготували переможців та призерів Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін, огляду-конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, творчих конкурсів, змагань, спортивних змагань та турнірів;</li> <li>- керівників професійних та творчих об'єднань педагогів, регіональних методичних комісій;</li> <li>- переможців та лауреатів конкурсів педагогічної майстерності;</li> <li>- фахівців, які працюють з дітьми з особливими потребами, в класах (групах) з інклюзивною формою навчання та є авторами корекційно-розвивальних програм</li> <li>- педагогічних працівників, які викладають предмети в</li> </ul>	<p>I (селищний етап):  I місце – 1500 грн,  II місце – 1000 грн,  III місце – 700 грн  II-III (обласний-Всеукраїнський етапи):  I місце – 2000 грн,  II місце – 1500 грн,  III місце – 1000 грн  15000 грн</p> <p>9200 грн.</p> <p>5000 грн</p> <p>7000 грн.</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>старшій школі на профільному рівні</li> <li>- молодих спеціалістів (педагогічні працівники, стаж роботи яких менше 3-х років</li> <li>- педагогів – наставників над молодими педагогами в закладах освіти, культури та спорту;</li> <li>- керівників закладів освіти, культури та спорту за належну організацію освітнього процесу в закладі, вагомі його результати;</li> <li>- керівників центрів дистанційного навчання / адміністраторів дистанційних платформ;</li> <li>- педагогам – авторам програм, спецкурсів, курсів за вибором, навчальних та методичних посібників;</li> <li>- вихователів закладів дошкільної освіти, які працюють за авторськими методиками</li> </ul>	<p>8000 грн</p> <p>5000 грн</p> <p>8000 грн</p> <p>5000 грн</p> <p>4000 грн</p> <p>2000 грн</p>	
<p>2. Надавати кошти з місцевого бюджету для проведення селищних методичних заходів та заходів в рамках підвищення кваліфікації педагогічних працівників селища.</p>		<p>80000,00 грн.</p>

**КОПІЯ**

Селищний голова

Сергій ДАНІШ

**ЗГІДНО З  
ОРИГІНАЛОМ**



**КОЧУБИНСЬКОЇ  
РАДИ**

**ГЛАВАЧКА М.О.**